



Identificación del Curso.

Nombre del curso	ÁREA		ESPEC.		ALINEACIÓN AL EJE DE LA ANC
Nivel Básico A2 - Inglés	J	EDUCACIÓN Y CAPACITACIÓN	J.8	Idiomas	DEMOCRATIZACIÓN

Tipo de Participante	Modalidades	Duración
Jovenes y Adultos	PRESENCIAL	MEDIA

Requisitos mínimos de entrada al Curso.

APROBACIÓN DEL NIVEL A.1

Objetivo del Curso.

Complementar la formación inicial para el adecuado relacionamiento interpersonal y desarrollo académico del estudiante

Contenidos del Curso.

Temas Principales.

A2.1. Adverbios de frecuencia
A2.2. Pasado simple: used to
A2.3. Gerundios
A2.4 Expresiones de cantidad
A2.5 Pronombres Indefinidos
A2.6 Presente perfecto.: Uso de for y since
A2.7 Adjetivos comparativos, superlativos y de igualdad
A2.8 Preguntas Indirectas
A2.9 Voz pasiva : presente y pasado simple
A2.10 Verbos modales: must /mustn't / have to / don't have to
A2.11 Pasado progresivo
A2.12 Pasado simple vs. Pasado progresivo
A2.13 Adverbios de modo
A2.14 Futuro con will
A2.15 Condicional cero
A2.16 Primer condicional
A2.17 Clausulas relativas
A2.18 Tiempo futuro: will/ be going to / presente progresivo/ presente simple
A2.1.1 Uso de los adverbios de frecuencia para responder preguntas con How often. Uso de adjetivos para responder preguntas: How much para precio, how much para cantidad, how many, how long para distancia y tiempo.
A2.2.1Uso de la expresión used to para describir actividades del pasado.
A2.3.1 Uso y estructura de los gerundios: verbo+ing. Gerundios como sustantivos en la oración: Verbos que anteceden los gerundios: enjoy, dislike
A2.4.1 Uso de las expresiones de cantidad: many, much, a few, a little, a lot of con sustantivos contables y no contables.
A2.5.1 Uso de los pronombres indefinidos: something, anything, nothing, everything para hablar de cosas no específicas en oraciones afirmativas, negativas y
A2.6.1 Uso del presente perfecto para conectar situaciones que empiezan en el pasado y continúan en el presente. Oraciones afirmativas, negativas y preguntas de sí o no y con wh-words.
A2.7.1 Estructura de oraciones comparativas, superlativos y de igualdad. Uso de as..as para igualdad. Adjetivos irregulares. Reglas de escritura.
A2.8.1 Uso de las oraciones indirectas para preguntar de una forma cordial. Uso de las expresiones: Do you know if / Could you tell me
A2.9.1 Diferencia de la voz pasiva y la voz activa. Identificación de sujetos y objetos. Revisión de pronombres personales y pronombres objeto.
A2.10.1 Uso de los verbos modales para obligaciones y prohibiciones.
A2.11.1 Uso y estructura del pasado progresivo. Oraciones afirmativas, negativas y preguntas. Revisión verbo Be en pasado.
A2.12.1 Diferencias en estructura y usos del pasado simple y pasado progresivo. Uso de las dos estructuras juntas para denotar una acción en progreso y la acción que la interrumpe. Uso de While y When.
A2.13.1 Uso de los adverbios de modo para describir como se realiza una acción. Adverbios de modo que se derivan de adjetivos -ly. Adverbios irregulares.
A2.14.1 Estructura y uso del tiempo futuro con "will" para predicciones, deseos, promesas
A2.15.1 Uso del condicional cero para hechos reales y generales. Cláusula If (condicional) y cláusula principal (resultado). Estructuras en presente simple.
A2.16.1 Uso del primer condicional para situaciones reales en el presente, cláusula IF, con un resultado probable en el futuro, cláusula principal o resultado en futuro con will.
A2.17.1 uso de las cláusulas relativas para conectar dos oraciones que proporcionar más información. Pronombres relativos: who/which/that/where/when.
A2.18.1 Diferencias del uso de will- hechos y predicciones / be going to - planes, intenciones / presente progresivo - planes, itinerarios / presente simple - eventos programados en el futuro.

Temas Transversales.

La opción lasallana de educación preferencial por los más necesitados
Valores fundamentales de convivencia y relacionamiento social
La ética como modelo de conducta personal y colectiva
Principios de respeto y estima / SOLIDARIDAD

Estrategias de enseñanza - aprendizaje

Énfasis en la comunicación y uso de la lengua, en contextos y funciones de vida cotidiana. Vocabulario y gramática con organización funcional