



Identificación del Curso.

Nombre del curso	ÁREA		ESPEC.		ALINEACIÓN AL EJE DE LA ANC
Nivel Intermedio B1 - Inglés	J	EDUCACIÓN Y CAPACITACIÓN	J.8	Idiomas	DEMOCRATIZACIÓN

Tipo de Participante	Modalidades	Duración
Jovenes y Adultos	PRESENCIAL	MEDIA

Requisitos mínimos de entrada al Curso.

APROBACIÓN DE NIVEL A.2

Objetivo del Curso.

Entender sin dificultades textos de consulta, para la producción de textos, descripción de experiencias y expresión de opiniones y planes

Contenidos del Curso.

Temas Principales.

B1.1 Presente perfecto vs. Pasado simple: uso de adverbios already, just y yet
B1.2 Contraste entre presente simple y presente progresivo
B1.3 Contraste entre presente perfecto simple y pasado simple
B1.4 Presente perfecto continuo vs. Presente perfecto simple
B1.5 Verbos modales de obligación y deducción : must/ might / could/ can
B1.6 Artículos definidos y no definidos
B1.7 Infinitivos
B1.8 Preposiciones dependientes
B1.9 Adjetivos participios: Adjetivos -ed y -ing
B1.10 Verbo get: get+adjetivo / get+past participle.
B1.11 Sustantivos compuestos
B1.12 Futuro Continuo
B1.13 Futuro perfecto
B1.14 Segundo condicional
B1.15 Cuantificadores : too / enough / not enough
B1.16 Conjunciones correlativas : both / either/ neither/none/all
B1.17 Cláusulas relativas definidas y no definidas
B1.18 Pasado Perfecto
B1.19 Gerundios e Infinitivos
B1.20 Discurso indirecto
B1.21Tercer condicional
B1.22 Phrasal verbs

Temas secundarios o sub temas

B1.1.1 Diferencias del uso y estructura del presente perfecto y el pasado simple en una línea de tiempo. Uso y posición de already, just y yet en las oraciones afirmativas, negativas y preguntas en referencia al tiempo
B1.2.1 Diferencias en los usos del presente progresivo y presente simple. Expresiones de tiempo. Uso de always con e presente continuo.
B1.3.1 Diferencias de uso de presente perfecto y pasado simple para describir acciones en el pasado.
B1.4.1 Preposiciones dependientes: to /in / with /for/of / from que dependen de verbos, adjetivos o sustantivos. Uso de colocaciones.
B1.5.1 Uso y posición en la oración de los verbos modales will y might para hablar de predicciones en el futuro y posibilidades de que una situación ocurra.
B1.6.1 Uso de los artículos definidos: the, indefinidos: a/an y el artículo zero. Sustantivos que no llevan artículo: casos.
B1.7.1 Estructura del infinitivo TO + VERB. Uso y posición en la oración en en los tiempos: presente simple, pasado simple, be going to. Verbos que anteceden los infinitivos.
B1.8.1 Preposiciones dependientes: to /in / with /for/of / from que dependen de verbos, adjetivos o sustantivos. Uso de colocaciones.
B1.9.1 Estructura de los adjetivos participios. Diferencias entre adjetivos que terminan en -ed y -ing
B1.10.1 Uso y estructura del verbo get con adjetivos y participios para expresar que algo o alguna situación cambió.
B1.11.1 Formación de los sustantivos compuestos: sustantivo -sustantivo / sustantivo-verbo/ verbo-sustantivo / adjetivo-verbo /adjetivo-sustantivo.
B1.12.1 Uso y estructura del futuro progresivo: oraciones afirmativas, negativas y preguntas.
B1.13 Uso y estructura del futuro perfecto: oraciones afirmativas, negativas y preguntas. Diferencia en el uso del futuro progresivo y el futuro perfecto. Uso de by / in con futuro perfecto.
B1.14.1 Uso del segundo condicional para situaciones irreales en el presente o deseos. Cláusula IF es la condición en pasado simple seguido de la cláusula principal con un resultado poco probable en el futuro usando WOULD + infinitivo
B1.15.1 Uso de los cuantificadores too/ not enough en un contexto negativo. Posición de los cuantificadores en la oración.
B1.16.1 Uso de las conjunciones correlativas para expresar similitudes y diferencias entre personas o cosas.
B1.17.1 Uso y estructura de las cláusulas relativas definidas para dar información esencial sobre una situación, evento, lugar, persona en contraste con la cláusula no definida.
B1.18.1 Uso y estructura del pasado perfecto vs. Pasado simple. Línea de tiempo. Oraciones afirmativas, negativas, preguntas.
B1.19.1 Verbos que anteceden solo gerundios o solo infinitivos. Gerundios e infinitivos como sustantivos en la oración. Uso de los infinitivos con verbos modales. Cambio de significado de la oración al usar ciertos gerundios e infinitivos.
B1.20.1 Uso y estructura del discurso indirecto para informar o comunicar lo que otra persona ha dicho.
B1.21.1 Uso del tercer condicional para situaciones hipotéticas en el pasado. Cláusula IF en el tiempo pasado perfecto y la cláusula principal con would/could/might + have + pasado participio.
B1.22.1 Estructura de phrasal verbs: verbo + preposición. Analizar el cambio de significado del verbo de acuerdo a la preposición usada.

--

Temas Transversales.

La opción lasallana de educación preferencial por los más necesitados
Valores fundamentales de convivencia y relacionamiento social
La ética como modelo de conducta personal y colectiva
Principios de respeto y estima / SOLIDARIDAD

Estrategias de enseñanza - aprendizaje

Énfasis en la comunicación y uso de la lengua, en contextos y funciones de vida cotidiana. Vocabulario y gramática con organización funcional
