



Identificación del Curso.

Nombre del curso	ÁREA		ESPEC.		ALINEACIÓN AL EJE DE LA ANC
Nivel intermedio B2 - Inglés	J	EDUCACIÓN Y CAPACITACIÓN	J.8	Idiomas	DEMOCRATIZACIÓN

Tipo de Participante	Modalidades	Duración
Jovenes y Adultos	PRESENCIAL	MEDIA

Requisitos mínimos de entrada al Curso.

APROBACIÓN DEL NIVEL B.1

Objetivo del Curso.

Entender textos de perfil académico para un rendimiento eficiente en pruebas de certificación

Contenidos del Curso.

Temas Principales.

B2.1 Revisión de tiempos
B2.2 Tiempos narrativos: tiempo pasado
B2.3 Verbos modales: especulación, deducción, posibilidad y probabilidad
B2.4 Condicionales zero, primero, segundo, tercero. Condicionales mixtos.
B2.5 Another, other, the other como determinantes(determiners)
B2.6 Voz pasiva
B2.7 Cláusula independientes con and /but / so /yet / or
B2.8 Cláusulas adverbiales
B2.9 Cláusulas relativas reducidas
B2.10 Discurso indirecto. Reported speech (poner subtema reporting verbs
B2.11 Intensificadores: too/enough ; so/such
B2.12 Causativo have /get
B2.13 Futuro perfecto simple vs futuro continuo
B2.14 Futuro perfecto continuo
B2.15 Gerundios vs Infinitivos

Temas secundarios o sub temas

B2.1.1 Revisión de estructuras y uso de los tiempos verbales.
B2.2.1 Tiempos pasados: pasado simple, pasado perfecto, pasado progresivo para narrar historias pasadas.
B2.3.1 Uso y estructuras de los verbos modales : must, might, could, may not, mightn't, can't , must have, can't have
B2.4.1 Uso de los condicionales mixtos. Uso de unless, in case, provided that, I wish/If only
B2.5.1 Diferencias y usos de los determinantes para expresar alternativa. Posición en la oración.
B2.6.1 Voz pasiva en todos los tiempos verbales. Usos y estructuras.
B2.7.1 Uso y estructura gramatical de las cláusulas independientes conectadas por las conjunciones and, but, so , yet, y or.
B2.8.1 Cláusulas adverbiales de tiempo con before, after, when
B2.9.1 Uso de las cláusulas relativas reducidas. Reducir la cláusula adverbial eliminando el sujeto/ cambiando el verbo a la forma-ing.
B2.10.1 Discurso indirecto para reportar usando el verbo tell con objeto directo. Verbo say con objeto indirecto.
B2.11.1 Uso de SO + adjetivos y adverbios; so+ much, many, little+noun. Such + a/an+adjective + sustantivo contable singular; such+adjetivo+sustativo contable plural/sustantivos no contables. TOO+adjective/adverb; too+much/many/little+noun+infinitive. Enough+noun ; adverb/adjective+enough.
B2.12.1 Uso de have/get como categoría de la voz pasiva.get+complemento+infinitivo; get+complemento+pasado participio. Have+complemento+infinitivo (sin to); have + complemento +pasado participio.
B2.13.1 Usos y estructuras. Futuro continuo: actividades en progreso en un momento particular. Futuro perfecto simple: actividades que terminarán en cierto tiempo.
B2.14.1 uso y estructura: determinar el tiempo que una actividad estará en progreso en el futuro.
B2.15.1 Uso de los gerundios: sujeto y objeto, después de preposiciones, después de frases sustantivas. Uso de los infinitivos : inmediatamente después de adjetivos, después de too, enough, the first, the last; después de pronombres indefinidos y de ciertos verbos.

Temas Transversales.

La opción lasallana de educación preferencial por los más necesitados
Valores fundamentales de convivencia y relacionamiento social
La ética como modelo de conducta personal y colectiva
Principios de respeto y estima / SOLIDARIDAD

Estrategias de enseñanza - aprendizaje

Énfasis en la comunicación y uso de la lengua, en contextos y funciones de vida cotidiana. Vocabulario y gramática con organización funcional
